



**Kolding  
Kommune**  
en del af trekantområdet

Sammen designer vi livet



Kursuskatalog 2020

# Familieplejen

# Familieplejen i Kolding Kommune præsenterer kursuskatalog 2020 for døgn- og aflastningsplejere.

**Kataloget byder igen på spændende relevante emner.**

Familieplejen ønsker løbende, at efteruddanne plejeforældre via kurser og temadage.

## **Kursusbevis**

Det er et lovkrav at I deltager i mindst 2 af de udbudte kurser ved de kommuner I samarbejder med. Vi forventer derfor, at I tilmelder jer og deltager i mindst 2 kurser i alt pr. år. Der udstedes kursusbevis efter hver kursusdag/aften. En kursusaften gælder som en ½ temadag.

## **Forplejning**

Der er frokost og eftermiddagskaffe til alle dagsarrangementer. Der er kaffe, the og frugt til formiddags-arrangementer og kaffe, the og kage/slik til aftenarrangementer.

## **Tilmelding**

Senest 16. december 2019 for alle temadage i 2020

Tilmelding skal ske med angivelse af navn på deltagere, antal deltagere samt valg af kurser/datoer til sekretær Mette Christensen på mail: mehs@kolding.dk. Undervisningssted er nævnt ved hver temadag.

## **Afbud**

Det er yderst vigtigt, at der meldes afbud i god tid, såfremt I bliver forhindret i at deltage.

# Anbragte børn og unges tilknytning i plejefamilien

## Hvordan skabes tryk tilknytning og samarbejde i praksis?

### Underviser v/ aut. cand.psych. Niels Peter Rygaard

**Tid:** Fælles dag onsdag 8. januar kl. 9-15. For døgn og aflastningsforældre og socialrådgivere.

**Halve dage:** onsdag 29. januar og 18.juni. Kun for døgnplejeforældre Enten som formiddag eller eftermiddagshold i grupper på max. 25 personer fra kl. 8.30-11.30 eller kl. 12.15-15.15.

**Sted:** Pædagogisk Center, Dyrehavevej 108, Kolding

**Tilmelding:** mehs@kolding.dk

**Tilmeldingsfrist:** 16 december 2019.

**Form:** på dagene arbejder deltagerne i mindre grupper.



*Her får du 38 års erfaring i udvikling af plejefamilieanbringelser*

Som specialist i tilknytningsteori har Niels rådgivet Børne-og-Socialministeriets arbejdsgruppe på plejefamilieområdet, talt på høringer, og undervist tilsynsførende, socialrådgivere, plejefamilier, daginstitutter og skoler. Hans fokus er på hvordan man i praksis skaber tryk tilknytning for

utrygge børn og unge i plejefamilien. Herunder den praktiske organisation af arbejdet – det ofte svære samarbejde mellem alle de involverede i plejebarnet. Derfor har han stiftet Fairstart Fonden, der uddanner professionelle og plejefamilier fra Grønland til Afrika, og for NGO'er og regeringer har trænet 35.000 anbragte børns omsorgsgivere.

På kurset får i også inspiration via hans danske program for plejeforældre, som i kan anvende hjemme.

Niels formidler sine erfaringer og store viden med humor på en jordnær måde med eksempler fra hverdagen, der giver plejeforældre og professionelle inspiration og praktiske metoder til at øge kvaliteten af plejeforholdet. Som adoptivfar og

adoptionskonsulent for Socialstyrelsen kender han de opgaver, der ligger i at give omsorg til andres børn.

## **Introduktion til temaet og udviklingsdagene**

Alle børn skal lære at mestre adskillelse, men anbragte børn og unge har ofte oplevet omsorgssvigt og mange voksende. De skal også mestre at være knyttet til to familier, og at skifte miljø. Det reagerer de naturligvis på: de kan have mistet tilliden til voksne, være utrygge og forsinkede i den følelsesmæssige udvikling. I hverdagen arbejder plejeforældre med anbragte børn og unge, hvis tilknytning ofte er utryg, og hvis adfærd og selvforståelse tit forstærker negative daglige samspil eller skaber social isolation. Desuden medfører omsorgssvigt tidligt i livet en række indlæringsproblemer, der medfører at mange ikke klarer skolegangen. Tryk tilknytning til plejeforældrene over lang tid, og et enigt netværk er afgørende for anbragte børn og unges udvikling: evnen til læring, at få venner, og at mestre tilværelsen efter anbringelsen. For både plejeforældre og professionelle er der mange udfordringer, når man vil skabe en tryk hverdag og et stabilt plejeforhold. Der findes ingen nemme løsninger, når jura, samarbejdet mellem forvaltning og plejefamilie, kontakten med barnets forældre, daginstitution og skole, og egen familie og børn skal gå op i en højere

enhed. På den første kursusdag arbejder vi med at udvikle en fælles forståelse af tilknytning og samarbejde i praksis, og i får forslag til hvordan i kan arbejde hjemme. På den anden kursusdag arbejder vi i mindre grupper, så i kan udvikle videre på jeres egne løsninger i hverdagen.

## **Program 1. dag onsdag d. 8. januar kl. 9-15**

Formiddag: Tryk og utryk tilknytning – teori og praksis

- Velkomst.
- Børn og unges mentale helbred er skrøbeligt i dag – hvorfor?
- Om tilknytningsteori – hvordan ses tryk og utryk i hverdagen?
- Hvordan udvikles en tilknytningsforstyrrelse, og hvordan forebygges den hos småbørn?
- Pause
- Hvilke følger opstår ved omsorgssvigt? Hvordan fremmer man hjernens udvikling?
- Tilknytningsforstyrrelse og relationsarbejde: hvordan skaber man tryk i samspillet?
- Skolealderen: hvilke indlæringsvanskeligheder ses ved omsorgssvigt?

### **Eftermiddag: De svære anbringelser og plejefamiliers kompetenceudvikling.**

- Børn med svære tilknytningsproblemer starter en proces, som både er en udfordring og en motor for menneskelig og faglig udvikling. Hvordan påvirker et plejebarn med tilknytningsvanskeligheder en plejefamilies samspil?
- Hvad sker der med forholdet til andre der skal passe det svært belastede barn?
- Stressbelastninger i plejefamilien.
- Pause.
- Samarbejdet med forvaltning, forældre og det nære netværk.
- Gennemgang af onlinetemaer der kan arbejde med til næste gang.
- På gensyn.

### **Program 2. og 3 formiddag/ eftermiddag**

**onsdag d. 29. Januar og torsdag d. 18. Juni.**

På 2. og 3. dag arbejder vi i mindre grupper, hvor vi går i dybden med udvalgte temaer alt efter deltageres behov.

Overgangen fra familie til plejefamilie. Hvordan reagerer børn efter modtagelsen? Tilknytningsteorien fortsat. Stimulation af omsorgssvigtede børn. Hvordan forener man praktisk arbejde med relationsudvikling? Hvordan viser

man tryghedsskabende adfærd? Hvordan taler man med børn og unge om tab og adskillelser? Samarbejde med myndigheder og netværk. Samarbejde og samvær med biologiske forældre. Arbejde med teenageren og afslutning af plejeforholdet.

### **Litteratur**

Forfatter til bøgerne "Børn og Unge med tilknytningsforstyrrelse – Håndbog i det praktiske arbejde" (kan købes på kursusdagene).

Medredaktør og -forfatter på håndbogen "Plejefamilie – gaver og opgaver". Reitzels Forlag.

For alle publikationer:

<http://nielspeterrygaard.com/NPR-hjemmeside/Forside.html>

## Forældresamarbejde

**Dato:** Mandag d. 24. februar 2020 kl. 18.30-21.30

**Sted:** KUC Ågade 6, 6000 Kolding

**Underviser:** Lise Flensburg

**Tilmelding:** mehs@kolding.dk

**Tilmeldingsfrist:** 16. december 2019

**Fokus:** Barnets to livsverdener og den optimale relation til forældrene



### Indhold

- Positive historier om forældresamarbejdet
- Synet på forældrene og betydningen af dette.
- Hvad har vi af forventninger til forældrene og er det passende forventninger?
- Forskellen på VIL og KAN
- Forældrenes forventninger til os
- Egen adfærd og signaler til forældrene
- Når samarbejdet har trange kår- hvilke muligheder har jeg så?
- Samtaler med forældrene- tips og ideer.

### Lises baggrund

- Master i Positiv psykologi fra Århus universitet

- Religionsvidenskab, kultur, identitet og livsoplysning via DEL Odense
- Forumteater instruktør ved Franz Hubert (elev af Augusto Boal)
- Zoneterapeut, zoneterapiskolen i Kolding
- Systemisk kommunikation via Disbuk
- Merkonom i ledelse og samarbejde, Kolding Handelsskole
- 
- Sygeplejerske fra Vejle Sygeplejeskole

### Om Lise

Konsulent og foredragsholder Lise Flensburg der driver virksomheden Flensburg Consult, beskrives af deltagere i ind- og udland som energisk, positiv, engageret og humoristisk.

Foredragene, undervisningen, processerne hviler på et teoretisk grundlag men leveres i øjenhøjde og med stor deltagerinvolvering.

Lise holder af at igangsætte processer der styrker den enkeltes refleksions- og handlingskompetencer.

## Sprog før læsning

**Dato:** torsdag d. 19. marts kl. 9 - senest kl. 12

**Sted:** Festsalen i kælderen på Nicolai Plads

**Undervisere:** Tale- høre-konsulenter Mette Juhl og Mette Holm Petersen fra PPR, samt en sundhedsplejeske.

**Målgruppen:** er plejeforældre og aflastningsforældre til plejebørn i alderen 0-6 år.

**Tilmelding:** mehs@kolding.dk

**Tilmeldingsfrist:** 16. december 2019

Vi skal denne formiddag høre om ” sprog før læsning”, da tidlig sproglig fokus støtter den kommende læseindlæring.

Hvilke sproglige færdigheder er vigtige for kommende læseudvikling.

Hvordan kan vi som plejeforældre støtte denne sproglige udvikling.

Der vil være oplæg fra tale og hørekonsulenterne samt sundhedsplejersken, samt en workshop med inspiration.





## Førstehjælp - for voksne med ansvar for børn

**Dato:** Tirsdag den 24 Marts 2020 kl.18.30-21.30

**Sted:** KUC Ågade 6.

**Underviser:** Jan Arpe.

**Tilmelding:** mehs@kolding.dk

**Tilmeldingsfrist:** 16 december 2019.

På kurset vil der blive lagt vægt på hjer-te-lunge redning til børn, som på enkelte vigtige punkter adskiller sig fra den til voksne.

Børn reagerer anderledes end voksne på tilskadekomst, dels fordi de bliver bange, dels fordi de ikke forstår hvad det er førstehjælperen gør og hvorfor. Derfor er psykisk førstehjælp en meget vigtig del af førstehjælpen, da det skaber ro og tryk-hed hos barnet.

Vi kommer i løbet af kurset ind på hvor-dan der ydes førstehjælp til hverdagens små som store skader, bl.a. blokerede luftveje, forgiftninger og forbrændinger, men også klemte fingre, sår og insektbid, altså meget af det vi kan støde på i vores hverdag med børn.

Der bliver enkelte opgaver der kræver praktisk påklædning, hvor nogen kommer til at ligge eller knæle på gulvet. Underviser er Jan Priess Arpe, som er uddannet førstehjælpsinstruktør og underviser for TrekantBrand. Jan har arbejdet som deltidsbrandmand i 26 år hos Falck i Kolding, 13 år i Billund Lufthavn som en del af deres beredskab, og underviser nu hos Kolding Ungdomsbrand-korps og Brandkadetter i Kolding. Jan er selv plejefar, da han har et af sine børnebørn i netværkspleje gennem Kolding Kommune, og deltager som jer i en del af de kurser der udbydes til plejefamilierne, han er dermed nok et kendt ansigt hos en del af jer.





## Personalemøde for plejefamilier i 2020

**Dato:** Torsdag d.10 september 2020 kl. 19.00 – ca. 21.30

**Sted:** Afholdes på KUC, Ågade 6, 6000 Kolding

Personalemødet er for både døgn, aflastning- og netværksplejefamilier  
Max 50 deltagere.

Dagsorden for denne dag er ikke fastlagt, - men sendes ud til jer efter sommerferien.  
I er velkommen til at bidrage med punkter til dagsorden.



## Sociale medier og digital risikoadfærd hos børn og unge

**Dato:** Torsdag den 22 oktober 2020 kl.9-15

**Sted:** Pædagogisk center Dyrehavevej 108

**Underviser:** Kuno Sørensen.

**Tilmelding:** mehs@kolding.dk

**Tilmeldingsfrist:** 16 december 2019.

Red barnet sætter med denne temadag fokus på hvordan anbragte børn udgør en særlig sårbar målgruppe, når de færdes på de sociale medier. Formålet med dagen er, at de ansvarlige voksne omkring børnene får en større forståelse for hvordan børnene bruger de sociale medier. Vi skal se på hvordan vi kan forbygge særlig risikabel online-adfærd, og hvordan vi hjælper og støtter børnene, hvis de alligevel bliver udsat for mobning eller seksuelle krænkelse- fra misbrug af billeder, som børnene selv har sendt til venner eller kærester til grooming og kontakt til voksne krænkere på nettet.

### Kursusdagen vil sætte fokus på

- De mange forskellige områder, hvor seksualiteten kommer til udtryk på en problematisk måde.
- De mange forskellige digitale platforme, hvor børn, unge og voksne bevæger sig, som for eksempel Youtube, Facebook, instagram, Snapchat,

WhatsApp og diverse onlinespil.

- Adfærd og strategier, herunder grooming, som børnelokkere anvender, når de forsøger at etablere kontakt med børn på nettet med henblik på seksuel udnyttelse.
- Mobning i den digitale verden, hvordan det skal forstås.
- Symptomer og reaktioner hos børn udsat for digitale overgreb og krænkelse.
- Hvordan indleder man som voksen dialoger med børnene om disse udfordringer.

Undervisningen vil især tage udgangspunkt i Red Barnets hjemmeside redbarnet.dk/sikkerchat og Red Barnet rådgivning Sletdet, hvor vi hjælper børn og unge, som ufrivilligt har fået delt personlige eller intime oplysninger eller billeder.

Programmet vil veksle mellem oplæg video, debat og gruppearbejde.

**Underviser**

Kuno Sørensen er autoriseret psykolog og har en specialistgodkendelse i psykoterapi med børn og unge. Ansat som seniorrådgiver i Red Barnet.

Kuno har gennem mange år arbejdet som psykolog med udsatte børn og fami-

lier i kommuner, amter og børnepsykiatri. Siden 2001 har han været ansat i Red Barnet med fagligt fokus på vold og seksuelle overgreb på børn, herunder især it-relateret seksuelle overgreb samt børn og unges sociale liv online.



## Egne børn

**Dato:** Lørdag den 14. November 2020 Kl. 10-15.30

**Sted:** Festsalen Nicolaiplads 6

**Underviser:** Lasse Gulstad Larsen

**Målgruppe:** Plejeforældre med egne børn, og gerne de voksne børn der er flyttet hjemmefra.

**Tilmelding:** mehs@kolding.dk

**Tilmeldingsfrist:** 16. december 2019.



Plejeforældres egne biologiske børn er et område, der heldigvis er kommet fokus på gennem de seneste år.

Hvordan opleves det at være eget barn?

Hvad betyder det for deres udvikling?

Og hvordan bør man agere som (pleje) forældre?

Kurset er en mulighed for (sammen med dit eget barn) at høre om, hvad man egentlig ved om betydningen af at være eget barn, og en mulighed for sammen at drøfte, hvad de største muligheder og udfordringer er ved at have/være egne børn.

### Eksempler på temaer på dagen er

- Involvering- Hvor meget skal egne børn involveres i plejebørn?
- 
- Selvfølelser- Hvordan oplever egne børn egentlig selv det at bo i en familie med plejebørn?
- 
- Tid- Hvordan giver man egne børn opmærksomhed på en god måde?

### Oplægsholder

Lasse Gulstad Larsen, Psykolog, eget barn og forfatter til bogen ”Egne Børn- en bog om biologiske børn i familier med plejebørn”.

